



# Rhythmisierung und Periodisierung am Edith-Stein-Gymnasium Bretten

# Edith-Stein-Gymnasium



- Gegründet 1995/1996
- UNESCO-Projektschule seit 2008
- Anzahl Schüler/innen ca. 780
- Anzahl Lehrer/innen ca. 75
- 3- bzw. 4- zügig

# Themen

- Rhythmisierung und Periodisierung
- Leistungsstandsrückmeldungen
- Stundentafel und Verwendung der Poolstunden
- Stundenplanbeispiele
- Nachteile des Doppelstundenmodells
- Rhythmisierung in 60- und 90-min. Stunden
- Bereitschaftsmodell und Vertretungsunterricht
- Offenes Ganztagesangebot

# Rhythmisierung und Periodisierung

Entwicklung bis heute:

- Kennenlernen des finnischen Schulsystems im Februar 2005 
- Seit dem Schuljahr 2005/06 sukzessive Umsetzung  
von Klasse 5 - 11 (G9)  
bzw. Klasse 5 - 10 (G8)

# Finnisches Periodensystem

| 9th grade                | Year 2004 – 2005 Periods (Martinlaakson koulu / Vantaa) |           |           |           |           |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                          | 1. Period   | 2. Period | 3. Period | 4. Period | 5. Period |
| Finnish                  | 5   | 5         |           | 2         | 3         |
| English                  |   | 5         |           | 5         |           |
| Swedish                  | 5   |           | 5         |           |           |
| Religious studies        |   |           |           | 2         | 3         |
| History / Social studies | 5   |           |           | 2         | 3         |
| Mathematics              | 5   |           | 5         | 5         |           |
| Physics                  |   | 5         |           |           | 5         |
| Geography / Biology      | 3   | 2         | 5         | 5         |           |
| PE                       | 2   | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Guidance                 |   | 2         | 1         | 2         |           |
| total                    | 25  | 21        | 18        | 26        | 15        |
| Optionals courses        | 5   | 10        | 10        | 5         | 15        |
| <b>Total</b>             | <b>30</b>   | <b>31</b> | <b>28</b> | <b>31</b> | <b>30</b> |
| <b>Average</b>           | <b>30</b>   |           |           |           |           |

# Rhythmisierung und Periodisierung

Entwicklung bis heute:

- Kennenlernen des finnischen Schulsystems im Februar 2005
- Seit dem Schuljahr 2005/06 sukzessive Umsetzung  
von Klasse 5 - 11 (G9)  
bzw. Klasse 5 - 10 (G8)

# Rhythmisierung und Periodisierung

## Umsetzung/ Organisation:

- Konsequente Vermeidung von Einzelstunden in 1-std. Fächern im Zuge der Umstellung auf das Doppelstundenmodell
- Einteilung des Schuljahres in vier gleich lange Perioden mit jeweiliger Leistungsstands-Rückmeldung für die Klassen 8-10 
- Damit verbunden vier verschiedene Stundenpläne im Schuljahr

# Beispiel (Klasse 9) für Leistungsstands-Rückmeldung

**Baden-Württemberg**

**Edith-Stein-Gymnasium Bretten**

## **Zwischenbescheid über den Leistungsstand nach Periode 1**

Periode 1:                    **7.9.09 - 20.11.09**

**Der Zwischenbescheid gibt Auskunft über bisher erbrachte mündliche  
und / oder schriftliche Leistungen.**

### **Leistungen in den einzelnen Fächern:**

|                           |             |             |               |
|---------------------------|-------------|-------------|---------------|
| Religionslehre (ev)       | gut minus   | Französisch | ausreichend   |
| Deutsch                   | mgh. plus   | Mathematik  | ausr. minus   |
| Geographie (GWG*)         | ausreichend | Physik      | befr. minus   |
| Geschichte                | gut minus   | Chemie      | ausreichend   |
| Gemeinschaftskunde (GWG*) | gut - befr. | Biologie    | befr. - ausr. |
| Englisch                  | ausreichend | NwT **      | ausr. minus   |

Es erscheint kein Eintrag, wenn das Fach in der vorliegenden Periode nicht unterrichtet wurde.

# Rhythmisierung und Periodisierung

## Umsetzung/ Organisation:

- Konsequente Vermeidung von Einzelstunden in 1-std. Fächern im Zuge der Umstellung auf das Doppelstundenmodell
- Einteilung des Schuljahres in vier gleich lange Perioden mit jeweiliger Leistungsstands-Rückmeldung für die Klassen 8-10
- Damit verbunden vier verschiedene Stundenpläne im Schuljahr

# Rhythmisierung und Periodisierung

## Chancen:

- Weniger Fächer pro Periode – Entlastung für Schüler und Lehrer
- Nachhaltigeres Lernen durch weniger Fächer mit höherer Stundenzahl
- Aufwertung der Nebenfächer
- Förderung in Neigungsfächern und Projekten, Förderkurse durch Periodisierung
- Unterschiedliche Rhythmisierung in 60- und 90-min. Stunden  
(Erprobung seit dem Schuljahr 2012/13)

# Stundentafel bis 11/12 (45-/90-min)

| Fächer(Gruppen)             | Std. | Unterrichtsfach                  | 5   | 6   | 7   | 8     | 9     | 10    | Summe |
|-----------------------------|------|----------------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| Deutsch                     | 24   | <sup>1)</sup>                    | 5   | 4   | 4   | 4     | 3     | 4     | 24    |
| Mathematik                  | 24   | <sup>2)</sup>                    | 4   | 4   | 4   | 4     | 4     | 4     | 24    |
| Religion/ Ethik             | 11   |                                  | 2   | 2   | 2   | 1     | 2     | 2     | 11    |
| Geschichte                  | 10   |                                  |     | 2   | 2   | 2     | 2     | 2     | 10    |
| Sport                       | 16   |                                  | 3   | 3   | 3   | 3     | 2     | 2     | 16    |
| 1. und 2. Fremdsprache      | 40   | Englisch                         | 4,5 | 4   | 3   | 3     | 3     | 3     | 20,5  |
|                             |      | Französisch / Latein             |     | 4   | 4   | 4     | 4     | 4     | 20    |
| Gesellschaftswiss. /<br>GWG | 14   | Geographie <sup>3)</sup>         | 2   | 2   | 2   | 0,75  | 1     | 1     | 9     |
|                             |      | Wirtschaft                       |     |     |     |       |       |       |       |
|                             |      | Gemeinschaftskunde <sup>3)</sup> |     |     |     | 0,75  | 2     | 2     | 5     |
| Naturwissenschaften         | 25   | Naturphänomene <sup>4)</sup>     | 1,5 | 0   |     |       |       |       | 1,5   |
|                             |      | Biologie <sup>5)</sup>           | 2   | 2   | 1   | 1     | 2     | 2     | 10    |
|                             |      | Physik                           |     |     | 2   | 1,5   | 2     | 2     | 7,5   |
|                             |      | Chemie                           |     |     |     | 2     | 2     | 2     | 6     |
| Profile                     | 12   | sprachlich: F/Span               |     |     |     |       |       |       |       |
|                             |      | naturwiss.: NwT                  |     |     |     | 4     | 4     | 4     | 12    |
|                             |      | künstlerisch: BK                 |     |     |     |       |       |       |       |
| künstlerische Fächer        | 18   | Bildende Kunst N                 | 2   | 2   | 2   | 2     |       | 1     | 9     |
|                             |      | Musik                            | 2   | 2   | 2   |       | 2     | 1     | 9     |
| Poolstunden                 | 10   | Klassenlehrer                    | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5   | 0,25  | 0     | 2,75  |
|                             |      | Methoden                         |     |     |     |       |       |       | 0     |
|                             |      | Soziales Lernen                  | 1   | 0,5 | 0,5 |       |       |       | 2     |
|                             |      | ITG                              | 1   |     | 1   |       |       |       | 2     |
|                             |      | Förderkurs                       |     |     |     | 0,5   |       |       | 0,5   |
|                             |      | Projekt **                       | 1   | 1   |     | 0,75  |       |       | 2,75  |
| Summe                       | 204  |                                  | 32  | 33  | 33  | 34,75 | 35,25 | 36,00 | 204   |
| BK-Profil                   |      | Bildende Kunst                   | 3   | 3   | 3   | 4     | 4     | 4     | 12    |
| Summe                       | 204  |                                  | 33  | 34  | 34  | 32,75 | 35,25 | 35,00 | 204   |

# Verteilung der Poolstunden (45-/90-min)

|             |    | 5               | 6 | 7   | 8   | 9    | 10   | Summe |      |
|-------------|----|-----------------|---|-----|-----|------|------|-------|------|
| Poolstunden | 10 | Klassenlehrer   | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,25 | 0     | 2,75 |
|             |    | Methoden        |   |     |     |      |      |       | 0    |
|             |    | Soziales Lernen | 1 | 0,5 | 0,5 |      |      |       | 2    |
|             |    | ITG             | 1 |     | 1   |      |      |       | 2    |
|             |    | Förderkurs      |   |     |     | 0,5  |      |       | 0,5  |
|             |    | Projekt **      | 1 | 1   |     | 0,75 |      |       | 2,75 |

- Förderung in der Klassenlehrerstunde:  
Kompetenztraining in 5, Klassenrat in 5-9
- Fachgebundene Förderung in Englisch und Biologie
- Stärkung der Medienkompetenz in ITG
- Ganzheitliche Förderung in verpflichtenden  
Neigungsgruppen Klasse 5-7

# Klasse 5 von 07/08 bis 11/12

| Klassenstufe 5         | 1. Halbjahr                                     |   | 2. Halbjahr                                 |                       | Halbjährlich als DStd.<br>unterrichtete Fächer |
|------------------------|---|---|---|-----------------------|--|
| Naturphänomene (1,5h)  | 2 Std. als Doppelstunde<br>2 Gruppen / 2 Lehrer |   | 2 Std. als DStd.<br>2 Gruppen /<br>2 Lehrer |                       |  |
| ITG (1h)               | 2 Std. als Doppelstunde<br>2 Gruppen / 2 Lehrer |   |   |                       |  |
| FÖE (0,5h)             |   |   |   | 2 zusätzliche<br>Std. |  |
| 3. Sportstunde (1h)    |   |   | 2 Std. als Doppelstunde                     |                       |  |
| Neigungsgruppen (1h)   |   | 60 min. Std.<br>Orch., Chor, Theater, Kunst |   |                       |  |
| Klassenlehrerstd. (1h) | Doppelstd.<br>(90 min.)                         | 30 min. Std.                                |   |                       |  |

1. Periode

2. – 4.  
Periode

# Klasse 8 in 05/06 und 06/07

| 8. Klassen                      |  | Periodenplan - Umsetzung bei Beteiligung von 8 Fächern |                 |            |                    |
|---------------------------------|--|--|-----------------|------------|--------------------|
|                                 |  | 1. Periode   | 2. Periode      | 3. Periode | 4. Periode         |
| Deutsch                         |  | 4  | 4               | 4          | 4                  |
| Englisch                        |  | 4  | 4               | 4          | 4                  |
| Französisch / Latein            |  | 5  | 5               | 5          | 5                  |
| Mathematik                      |  | 4  | 4               | 4          | 4                  |
| Bildende Kunst                  |  | 2  | 2               | 2          | 2                  |
| Sport                           |  | 2  | 2               | 2          | 2                  |
| NuT                             |  | 1  | 1               | 1          | 1                  |
| Physik (2h)                     |  | 3 (1. Schwerpunkt)                                     | -               | 2          | 3 (2. Schwerpunkt) |
| Geschichte (2h)                 |  | 3 (1. Schwerpunkt)                                     | -               | 2          | 3 (2. Schwerpunkt) |
| ITG (1h)                        |  | -  | 4 (Schwerpunkt) | -          | -                  |
| Erdkunde (1h)                   |  | 2  | -               | 2          | -                  |
| Gemeinschaftskunde (1h)         |  | -  | 2               | 2          | -                  |
| Religion / Ethik (1h)           |  | -  | 2               | 2          | -                  |
| Biologie (1h)                   |  | -  | 2               | -          | 2                  |
| 3. Sportstunde                  |  | 2  | -               | -          | 2                  |
| Klassenlehrer / soziales Lernen |  | 1  | 1               | 1          | 1                  |
| Gesamt                          |  | 33   | 33              | 33         | 33                 |

Nicht periodisierte Fächer

Periodisierte Fächer

Die Gesamtstundenzahl in jeder Periode bleibt gleich

# Klasse 10 von 07/08 bis 11/12

| Klassenstufe 10       |      | 1. Halbjahr |   | 2. Halbjahr |   |
|-----------------------|------|-------------|---|-------------|---|
| Bildende Kunst        | (1h) | 2           |   | -           |   |
| Musik                 | (1h) | -           |   | 2           |   |
| Erdkunde              | (1h) | -           | 3 | -           |   |
| Gem.kunde             | (2h) | 3           | - | 3           | 1 |
| Integr. Modul Gk + Ek |      | -           |   | -           | 2 |

# Rhythmisierung und Periodisierung

Eckpunkte:

Die Periodisierung eines Faches muss ausgerichtet werden an

- der Kontingenzstundentafel
- der Wochenstundenzahl der Klasse
- der Wochenstundenzahl der Lehrkraft
- den besonderen Anforderungen für Referendare
- der Fachraumsituation

# Zusammenfassung

- Das Doppelstundenmodell

vereinfacht den Stundenplan und die Erstellung des Bereitschaftsplans  
ermöglicht kompaktere Stundenpläne und bei Wunsch einen freien Tag (selbst bei vollem Deputat)

- Periodisierung und variable Rhythmisierung

ermöglicht

- Reduktion der Fächer pro Periode
- 45-/90- oder 60-/90-min. Stunden
- sinnvolle Durchführung von 1-std. Nebenfächern, Neigungsgruppen, und integrativen Modulen

# Nachteile des Doppelstundenmodells

- 90-min. Stunden sind häufig zu lang, der Spannungsbogen kann nur maximal 45-60 Minuten aufrecht erhalten werden
- Bei einer Pause innerhalb einer Doppelstunde kommen die Schüler aus dem Rhythmus (⇒ Verkürzung der Lernzeit)
- 4- stündige Fächer: nur zweimal in der Woche, Nachteil vor allem für die Fremdsprachen
- 2- stündige Fächer: Unterricht nur einmal pro Woche (Problem Unterrichtsausfall)
- Bei Kollegen: Doppelhohlstunde

# Weiterentwicklung der Periodisierung und Rhythmisierung in 60- (und 90)-min. Stunden

## Grundvoraussetzungen

- Akzeptanz für wechselnde Stundenpläne im Kollegium und bei den Stundenplanern
- Flexibilität in der Periodisierung in den einzelnen Jahrgangsstufen (auch innerhalb einer Jahrgangsstufe)
- Bereitschaft zur ständigen Evaluation und Optimierung
- Unterrichtsentwicklung hin zu selbständigem und eigenverantwortlichem Lernen als Voraussetzung für Vertretungen (unabh. von der Rhythmisierung)

# Weiterentwicklung der Periodisierung und Rhythmisierung in 60- (und 90)-min. Stunden

## Vorteile der 60-min. Stunden

- Effiziente Nutzung der Unterrichtszeit im Rhythmus der Konzentrationsfähigkeit der Schüler/innen
- Nachhaltigeres Lernen durch mehr Wochenstunden pro Fach → damit mehr Übungsmöglichkeiten gemeinsam im Unterricht (GA-Phasen können bei 60-Min.Stunden kürzer sein) und mehr durch die Hausaufgaben
- Sprachliche Fächer kommen auf mehr, für den Spracherwerb notwendige Unterrichtseinheiten

# Weiterentwicklung der Periodisierung und Rhythmisierung in 60- (und 90)-min. Stunden

## Vorteile der 60-min. Stunden

- Bei zweistündigen Fächern findet der Unterricht periodenweise 2-3mal pro Woche statt
- Bei zweistündigen Fächern dauert es bei Abwesenheit des Lehrers nicht 2 Wochen, bis man die Klasse wieder sieht
- Bessere Organisation der Vertretungen, da kürzere Vertretungszeiten
- Besseres Einschätzen des Umfangs der Arbeitsaufträge
- Weniger lange Hohlstunden der Lehrer

# Weiterentwicklung der Periodisierung und Rhythmisierung in 60- (und 90)-min. Stunden

## Vorteile der 60-min. Stunden

- Weiterentwicklung der Periodisierung führt zu weiterer Verringerung der Anzahl der Fächer pro Periode
- Vermittelte Unterrichtsinhalte überlagern sich dadurch weniger und werden besser im Langzeitgedächtnis verankert
- Mehr Möglichkeiten bei der Verteilung der Kontingent- und Poolstunden

Weiterhin 90-Min.Einheit für alle Unterrichtsfächer mit fachpraktischem Anteil

# Weiterentwicklung der Periodisierung und Rhythmisierung in 60- (und 90)-min. Stunden

Aber ...

- 60- und 90-min. Stunden parallel im Stundenplan führen zu mindestens einer versetzten Pause am Vormittag
- Bei der Verteilung der Fächer auf die einzelnen Perioden muss auf die jeweilige Wochenstundenzahl der Klassen und Lehrer geachtet werden
- Es gibt vier Stundenpläne für Klassen und Lehrer

## Umrechnungstabellen von 45min auf 60min Unterrichtseinheiten

|                             |             |                                  | 45 min<br>Stunden-  | 60 min<br>Stunden- |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Fächer(Gruppen)</b>      | <b>Std.</b> | <b>Unterrichtsfach</b>           | <b>Summe</b>        | <b>Summe</b>       |
| Deutsch                     | 24          | <sup>1)</sup>                    | 24                  | 18,00              |
| Mathematik                  | 24          | <sup>2)</sup>                    | 24                  | 18,00              |
| Religion/ Ethik             | 11          |                                  | 11                  | 8,25               |
| Geschichte                  | 10          |                                  | 10                  | 7,50               |
| Sport                       | 16          |                                  | 16                  | 12,00              |
| 1. und 2.<br>Fremdsprache   | 40          | Englisch                         | 20                  | 15,00              |
|                             |             | Französisch / Latein             | 20                  | 15,00              |
| Gesellschaftswiss. /<br>GWG | 14          | Geographie <sup>3)</sup>         | 9                   | 6,75               |
|                             |             | Wirtschaft                       |                     |                    |
|                             |             | Gemeinschaftskunde <sup>3)</sup> | 5                   | 3,75               |
| Naturwissenschaften         | 25          | Naturphänomene <sup>4)</sup>     | 2                   | 1,50               |
|                             |             | Biologie <sup>5)</sup>           | 10                  | 7,50               |
|                             |             | Physik                           | 7                   | 5,25               |
|                             |             | Chemie                           | 6                   | 4,50               |
| Profile                     | 12          | sprachlich: F/Span               | 12                  | 9,00               |
|                             |             | naturwiss.: NwT                  |                     |                    |
|                             |             | künstlerisch: BK                 |                     |                    |
| künstlerische Fächer        | 18          | Bildende Kunst N                 | 9                   | 6,75               |
|                             |             | Musik                            | 9                   | 6,75               |
| Poolstunden                 | 10          | Klassenlehrer                    | 3                   | 2,25               |
|                             |             | Methoden                         | 0                   |                    |
|                             |             | Soziales Lernen ∞                | 2                   | 1,50               |
|                             |             | ITG                              | 2                   | 1,50               |
|                             |             | Projekt **                       | 3                   | 2,25               |
| <b>Summe</b>                | <b>204</b>  |                                  | <b>204</b>          | <b>153,00</b>      |
| Umrechnungsfaktor           | 0,75        |                                  | <b>204 * 0,75 =</b> | <b>153</b>         |

# Wertrechnung

| <b>45 Minuten<br/>Stunde</b> | <b>60 Minuten<br/>Stunde</b> | <b>Mögliche Periodisierung</b>                              |
|------------------------------|------------------------------|---|
| <b>0,33</b>                  | <b>0,25</b>                  | <b>1 Periode 60-min. Stunde</b>                             |
| <b>0,67</b>                  | <b>0,5</b>                   | <b>4 Perioden jeweils 30 Minuten</b>                        |
|                              |                              | <b>2 Perioden 60-min. Stunde</b>                            |
|                              |                              | <b>1 Periode 2*60-min. Stunde</b>                           |
| <b>1</b>                     | <b>0,75</b>                  | <b>3 Perioden 60-min. Stunde</b>                            |
|                              |                              | <b>1 Periode 3*60-min. Stunde bzw.<br/>2*90-min. Stunde</b> |
|                              |                              | <b>½ Jahr 1*90-min. Stunde</b>                              |

# Aktuelle Stundentafel (60-/90-min)

| Kontingenzstundentafel ab 2013/14                                  |      |                         |       |       |       |       |       |       |       |
|--|------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  |      | 45min Stunden-Einheiten |       |       |       |       |       |       |       |
| Fächer(Gruppen)  | Std. | Unterrichtsfach         | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | Summe |
| Deutsch  | 24   |                         | 4,67  | 4     | 4     | 4     | 3,33  | 4     | 24    |
| Mathematik   | 24   |                         | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 24    |
| Religion/ Ethik  | 11   |                         | 2     | 2     | 2     | 1     | 2     | 2     | 11    |
| Geschichte   | 10   |                         |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 10    |
| Sport  | 16   |                         | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 16    |
| 1. und 2. Fremdsprache   | 40   | Englisch                | 4     | 4     | 3     | 3     | 3     | 3     | 20    |
|  |      | Französisch / Latein    |       | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 20    |
| Gesellschaftswiss. / GWG   | 14   | Geographie **           | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1     | 9     |
|  |      | Gemeinschaftskunde **   |       |       |       | 1     | 2     | 2     | 5     |
| Naturwissenschaften  | 25   | Naturphänomene          | 2     |       |       |       |       |       | 2     |
|  |      | Biologie *              | 2     | 2     | 1     | 0     | 2     | 2     | 9     |
|  |      | Physik                  |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     | 8     |
|  |      | Chemie                  |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 6     |
| Profile  | 12   | sprachlich: F/Span      |       |       |       |       |       |       |       |
|  |      | naturwiss.: NwT         |       |       |       | 4     | 4     | 4     | 12    |
|  |      | künstlerisch: BK        |       |       |       |       |       |       |       |
| künstlerische Fächer   | 18   | Bildende Kunst N        | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1     | 9     |
|  |      | Musik                   | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1     | 9     |
| Poolstunden  | 11   | Klassenlehrer           | 1,33  | 0,67  | 0,67  | 0,25  | 0,25  |       | 3,17  |
|  |      | Soziales Lernen         |       |       |       |       |       |       |       |
|  |      | Förderkurs              | 0,67  |       |       |       |       |       | 0,67  |
|  |      | Naturwissenschaft (Bio) |       |       |       | 1     |       |       | 1     |
|  |      | Englisch FÖ             | 0,33  |       | 0,33  | 0,33  | 0,67  |       | 1,67  |
|  |      | ITG                     | 1     |       | 1     |       |       |       | 2     |
| Projekt  | 1    | 1                       | 1     |       |       |       | 3     |       |       |
| Summe  | 205  |                         | 32,00 | 32,67 | 34,00 | 34,25 | 36,25 | 36,00 | 205   |
| BK-Profil  |      | Bildende Kunst          | 3     | 3     | 3     | 4     | 4     | 4     |       |
| Summe  | 205  |                         | 33,00 | 33,67 | 35,00 | 32,25 | 36,25 | 35,00 | 205   |
| * Biologie Klasse 7 incl. Gesundheitsprojekt                       |      |                         |       |       |       |       |       |       |       |
| ** GWG Klasse 8 incl. 2 Projektstage für GWG-Modul                 |      |                         |       |       |       |       |       |       |       |
| GWG Klasse 10 zus. 2 Projektstage statt GWG-Modul in einer Periode |      |                         |       |       |       |       |       |       |       |

# Verteilung der 11 Poolstunden (60-/90-min)

|             |    | 5                       | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | Summe |
|-------------|----|-------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Poolstunden | 11 | Klassenlehrer           | 1,33 | 0,67 | 0,67 | 0,25 | 0,25 | 3,17  |
|             |    | Soziales Lernen         |      |      |      |      |      |       |
|             |    | Förderkurs              | 0,67 |      |      |      |      | 0,67  |
|             |    | Naturwissenschaft (Bio) |      |      |      | 1    |      | 1     |
|             |    | Englisch FÖ             | 0,33 |      | 0,33 | 0,33 | 0,67 | 1,67  |
|             |    | ITG                     | 1    |      | 1    |      |      | 2     |
|             |    | Projekt                 | 1    | 1    | 1    |      |      | 3     |

- Förderung in der Klassenlehrerstunde:  
Kompetenztraining in 5, Klassenrat in 5-9
- Fachgebundene Förderung in Englisch und Biologie
- Stärkung der Medienkompetenz in ITG
- Ganzheitliche Förderung in verpflichtenden Neigungsgruppen Klasse 5-7

# Beispiel zur Stundentafel

$1/3 = 15$  Minuten und

$2/3 = 30$  Minuten

## Beispiel:

- Deutsch Klasse 5 mit 4,67 Std. im 45-min. Raster ergibt 3,5 Std. im 60-min. Raster  
d.h.  $\frac{1}{2}$  Jahr  $3 \times 60$  und  $\frac{1}{2}$  Jahr  $4 \times 60$  Min.
- Deutsch Klasse 9 mit 3,33 Std. im 45-min. Raster ergibt 1 Doppelstunde und  $1 \times 60$  Min.
- F/L mit 4 Std. im 45-min. Raster ergibt  $3 \times 60$  Min.

# Klasse 5 in 12/13

| Periodisierung in 60-min. Stunden im Schuljahr 2012/2013 |                 |                 |           |           |           |           |
|--|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Unterrichtsfach  | Std.<br>(in 45) | Std.<br>(in 60) | 1.Periode | 2.Periode | 3.Periode | 4.Periode |
| Deutsch  | 4,67            | 3,50            | 4         | 4         | 3         | 3         |
| Englisch (incl. FÖ)                                      | 4,33            | 3,25            | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Geographie   | 2,00            | 1,50            | -         | 2         | 2         | 2         |
| Biologie   | 2,00            | 1,50            | 2         | -         | 2         | 2         |
| Musik  | 2,00            | 1,50            | 2         | 2         | 2         | -         |
| ITG  | 1,00            | 0,75            | -         | 1         | -         | 2         |

| Periodisierung in 45-min. Stunden im Schuljahr 2012/2013 |                 |  |           |           |           |           |
|--|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Unterrichtsfach  | Std.<br>(in 45) |  | 1.Periode | 2.Periode | 3.Periode | 4.Periode |
| 3.Sportstunde  | 1,00            |  | 2         | 2         | -         | -         |
| Projekt  | 1,00            |  | -         | -         | 2         | 2         |
| Klassenlehrer, sL  | 1,33            |  | 2         | 2         | 0,67      | 0,67      |
| FÖ (Kompetenz)   | 0,67            |  | -         | -         | 1,33      | 1,33      |

# Klasse 7 in 12/13

## 7a Periodisierung in 60-min. Stunden im Schuljahr 2012/2013

| Unterrichtsfach     | Std.<br>(in 45) | Std.<br>(in 60) | 1.Periode | 2.Periode | 3.Periode | 4.Periode |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Englisch (incl. FÖ) | 3,33            | 2,50            | 3         | 2         | 3         | 2         |
| Geschichte          | 2,00            | 1,50            | 2         | 2         | 2         | -         |
| Geographie          | 2,00            | 1,50            | 2         | 2         | -         | 2         |
| Physik              | 2,00            | 1,50            | 2         | -         | 2         | 2         |
| Biologie            | 1,00            | 0,75            | -         | 1         | -         | 2         |
| ITG                 | 1,00            | 0,75            | 1         | 1         | 1         | -         |
| Musik               | 2,00            | 1,50            | -         | 2         | 2         | 2         |

## 7a Periodisierung in 45-min. Stunden im Schuljahr 2012/2013

| Unterrichtsfach         | Std.<br>(in 45) |  | 1.Periode | 2.Periode | 3.Periode | 4.Periode |
|-------------------------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.Sportstunde           | 1,00            |  | -         | -         | 2         | 2         |
| Projekt                 | 1,00            |  | 2         | 2         | -         | -         |
| Klassenlehrer + sL<br>* | 0,67            |  | 0,67      | 0,67      | 0,67      | 0,67      |

# Klasse 8 in 12/13

## Periodisierung in 60-min. Stunden im Schuljahr 2012/2013

| Unterrichtsfach     | Std.<br>(in 45) | Std.<br>(in 60) | 1.Periode | 2.Periode | 3.Periode | 4.Periode |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Englisch (incl. FÖ) | 3,33            | 2,50            | 2         | 2         | 3         | 3         |
| Geschichte          | 2,00            | 1,50            | 3         | 3         | -         | -         |
| Geographie          | 0,33            | 0,25            | 1         | -         | -         | -         |
| Gem.kunde           | 0,33            | 0,25            | -         | 1         | -         | -         |
| Physik              | 2,00            | 1,50            | -         | -         | 3         | 3         |

## Periodisierung in 45-min. Stunden als Doppelstunde im Schuljahr 2012/2013

| Unterrichtsfach | Std.<br>(in 45) |  | 1.Periode | 2.Periode | 3.Periode | 4.Periode |
|-----------------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.Sportstunde   | 1,00            |  | 2         | 2         | -         | -         |
| Religion        | 1,00            |  | -         | -         | 2         | 2         |
| Geographie      | 0,50            |  | 2         | -         | -         | -         |
| Gem.kunde       | 0,50            |  | -         | 2         | -         | -         |
| Biologie        | 1,00            |  | -         | -         | 2         | 2         |

# Klasse 7 in 12/13



7a

Periode: 10.9.2012 - 24.11.2012

| Nvpl<br>7/51 | Monta | Dienst | Mittwo | Donne | Freitag |
|--------------|-------|--------|--------|-------|---------|
| 1            | F1.   | M      | M      | E     | G       |
| 2            | F1.   | M      | M      | E     | G       |
| 3            | M     | G      | F1.    | D     | Ph      |
| 4            | M     | G      | F1.    | D     | Ph      |
| 5            | KL    | Ek     | ITG.   | F1.   | D       |
| 6            | D     | Ek     | ITG.   | F1.   | D       |
| 7            | D     | *Ev1   | E      | *Sm   | Bk_     |
| 8            | E     | *Ev1   | E      | *Sm   | Bk_     |
| 9            | E     | *Ev1   | E      | *Sm   | Bk_     |
| 10           |       |        |        |       |         |
| 11           |       |        | Ph     |       |         |
| 12           | Pro.  |        | Ph     |       |         |
| 13           | Pro.  |        | Ek     |       |         |
| 14           | Pro.  |        | Ek     |       |         |

7a

Periode: 29.4.2013 - 24.7.2013

| Nvpl<br>2/51 | Monta | Dienst | Mittwo | Donne | Freitag |
|--------------|-------|--------|--------|-------|---------|
| 1            | F1.   | M      | D      | E     | D       |
| 2            | F1.   | M      | D      | E     | D       |
| 3            | Ek    | Bio    | F1.    | Bio   | Ph      |
| 4            | Ek    | Bio    | F1.    | Bio   | Ph      |
| 5            | D     | E      | M      | F1.   | M       |
| 6            | D     | E      | M      | F1.   | M       |
| 7            | Bk_   | *Ev1   | Ek     | *Sm   | KL      |
| 8            | Bk_   | *Ev1   | Ek     | *Sm   | Mu      |
| 9            | Bk_   | *Ev1   | Ek     | *Sm   | Mu      |
| 10           |       |        |        |       |         |
| 11           |       |        | Ph     |       |         |
| 12           |       |        | Ph     |       |         |
| 13           | *Sm   |        | Mu     |       |         |
| 14           | *Sm   |        | Mu     |       |         |

# Klasse 8 in 12/13



8c

Periode: 10.9.2012 - 24.11.2012

| Nvpl<br>0/51 | Monta | Dienst | Mittwo | Donne | Freitag |
|--------------|-------|--------|--------|-------|---------|
| 1            |       |        |        |       |         |
| 2            | Bk3   | Ek     | G      | M     | *Sm     |
| 3            |       |        | Sp1.   | D     |         |
| 4            | D     | F2.    |        |       | G       |
| 5            |       |        | D      | E     |         |
| 6            | Sp1.  | M      |        |       | F2.     |
| 7            |       |        | *Ch    | F2.   | M       |
| 8            | E     | G      |        |       |         |
| 9            |       |        |        |       |         |
| 10           |       |        |        |       |         |
| 11           |       |        |        | Sp1.  |         |
| 12           | *Sm   |        |        |       |         |
| 13           |       |        |        | Ek    |         |
| 14           |       |        |        |       |         |

8c

Periode: 29.4.2013 - 24.7.2013

| Nvpl<br>0/51 | Monta | Dienst | Mittwo | Donne | Freitag |
|--------------|-------|--------|--------|-------|---------|
| 1            |       |        |        |       |         |
| 2            | E     | M      | E      | Bk3   | *Sm     |
| 3            | Ph    | F2.    | Sp1.   |       |         |
| 4            |       |        |        | Ch    | Sp1.    |
| 5            | Sp1.  | Ph     | F2.    |       |         |
| 6            |       |        |        |       | M       |
| 7            |       |        |        | F2.   |         |
| 8            | D     | Bio    | D      |       | E       |
| 9            |       |        |        |       |         |
| 10           |       |        |        |       |         |
| 11           |       |        |        | M     |         |
| 12           |       |        |        |       |         |
| 13           | *Rk1  |        |        | Ph    |         |
| 14           |       |        |        |       |         |

# Bereitschaftsmodell

- Seit dem Schuljahr 2006/07 mit der Einführung des Doppelstundenmodells
- Bereitschaft in allen Vormittagsstunden 1-6
- Seit dem Schuljahr 2009/10 Bereitschaften auch Dienstag und Donnerstag Nachmittag in der 8. Stunde für die Klassen 5 und 6
- Entlastung der Kollegen durch zeitlich festgelegte Vertretungsstunden für jeweils eine Periode (9 Wochen)

# Bereitschaftsmodell

## Organisation und Regelung der Bereitschaften

- Die Stunden am Vormittag werden in der Regel als Doppelstunden – Bereitschaft organisiert;
- 3 Vormittagsdoppelstunden entsprechen 15 Bereitschaften pro Woche;
- Bei 36 Schulwochen im Jahr gilt folgende Aufteilung:

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Volldeputat (20 – 25 Std.):           | 12 mal im Jahr (d.h. alle 3 Wochen) |
| $\frac{3}{4}$ Deputat (15 – 19 Std.): | 9 mal im Jahr (d.h. alle 4 Wochen)  |
| $\frac{1}{2}$ Deputat (12,5 Std.):    | 6 mal im Jahr (d.h. alle 6 Wochen)  |
- Die Organisation der Doppelstundenbereitschaft erfolgt nach einem festen Plan, der sich 4-mal im Jahr (entsprechend der 4 Perioden im Jahr) ändert: In einer Bereitschaftsübersicht sind Anzahl und Zeiten der Bereitschaften für die einzelnen Kollegen vorgegeben.  
In einen vorbereiteten Wochenplan tragen sich die Kollegen ein.
- Bei Abwesenheit eines Kollegen erhält der Bereitschaft habende Kollege vorbereitete Arbeitsaufträge bzw. SOL – Materialien für die zu vertretenden Klassen.

# Bereitschaftsübersicht am Beispiel für den Montag

| Übersicht über die Bereitschaften für 1 Periode ( $\triangleq$ 9 Wochen) |  |  |
|--|--|--|
| Stunde   | Montag   |  |
| 1  | Anton ( $1/1$ ) (3 x)<br>Berta ( $1/1$ ) (3 x)<br>Caesar ( $1/1$ ) (3 x)                           |  |
| 2  |  |  |
| 3  | 3.Std. Dora ( $1/2$ ) (2 x)  | Fritz ( $3/4$ ) (2 x)<br>Gustav ( $1/1$ ) (3 x)<br>Heinz ( $3/4$ ) (2 x) |
| 4  | 4.Std. Emil ( $1/2$ ) (2 x)  |  |
| 5  | Jakob ( $1/2$ ) (1 x)<br>Konrad ( $3/4$ ) (2 x)<br>Ludwig ( $1/1$ ) (3 x)<br>Marta ( $1/1$ ) (3 x) |  |
| 6  |  |  |

# Aushang – Liste

## Bereitschaftsplan für die Woche vom 21.9.-25.9.

| Stunde | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 1      |        |          |          |            |         |
| 2      |        |          |          |            |         |
| 3      |        |          |          |            |         |
| 4      |        |          |          |            |         |
| 5      |        |          |          |            |         |
| 6      |        |          |          |            |         |
| 7      |        |          |          |            |         |
| 8      |        |          |          |            |         |

## Bereitschaftsplan für die Woche vom 28.9.-2.10.

| Stunde | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 1      |        |          |          |            |         |
| 2      |        |          |          |            |         |
| 3      |        |          |          |            |         |
| 4      |        |          |          |            |         |
| 5      |        |          |          |            |         |
| 6      |        |          |          |            |         |
|        |        |          |          |            |         |
|        |        |          |          |            |         |

## Bereitschaftsplan für die Woche vom 5.10.-9.10.

| Stunde | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------|--------|----------|----------|------------|---------|
| 1      |        |          |          |            |         |
| 2      |        |          |          |            |         |
| 3      |        |          |          |            |         |
| 4      |        |          |          |            |         |
| 5      |        |          |          |            |         |
| 6      |        |          |          |            |         |
|        |        |          |          |            |         |
|        |        |          |          |            |         |

# Aushang – Beispiel für Montag

| <b>Bereitschaftsplan für die 7. Woche vom 9.-13.2.</b>  |        |          |          |
|---|--------|----------|----------|
| Stunde  | Montag | Dienstag | Mittwoch |
| 1   | Anton  |          |          |
| 2   |        |          |          |
| 3   | Dora   |          |          |
| 4   | Emil   |          |          |
| 5   | Jakob  |          |          |
| 6   |        |          |          |
| <b>Bereitschaftsplan für die 8. Woche vom 16.-20.2.</b> |        |          |          |
| Stunde  | Montag | Dienstag | Mittwoch |
| 1   | Anton  |          |          |
| 2   |        |          |          |
| 3   | Fritz  |          |          |
| 4   |        |          |          |
| 5   | Ludwig |          |          |
| 6   |        |          |          |
| <b>Bereitschaftsplan für die 10. Woche vom 2.-6.3.</b>  |        |          |          |
| Stunde  | Montag | Dienstag | Mittwoch |
| 1   | Anton  |          |          |
| 2   |        |          |          |
| 3   | Fritz  |          |          |
| 4   |        |          |          |
| 5   | Konrad |          |          |
| 6   |        |          |          |

# Bereitschaftsmodell

## Voraussetzungen für ein Gelingen

- in der Regel Arbeitsaufträge von der zu vertretenden Lehrkraft
- Verantwortung für die eigene Bereitschaft zuverlässig übernehmen
- Bereitschaft, mehrere Klassen gleichzeitig zu beaufsichtigen
- selbstständiges Lernen der Schüler (Arbeiten statt „Spielen“)

# Offenes Ganztagesangebot

mit verlässlicher Betreuung Mo-Do bis jeweils 15.10 Uhr

- Betreute Mittagspause
- Hausaufgabenbetreuung
- Zusatzangebote

# Mittagspause mit Betreuung

## Angebote:

- Spielen
- Basteln
- Tönen
- Bewegung:
  - Jonglage, Tischtennis
  - Tanz
  - Spiele in der Sporthalle
- Schach
- Lesen in der Bibliothek

## Durchführung:

- Lehrer
- Eltern
- Sozialpraktikanten
- Jugendbegleiter
- Schülermentoren

# Verlässliche Hausaufgabenbetreuung (HAB)

in diesem Schuljahr:

Montag und Mittwoch 13.15 – 14.00 Uhr

Dienstag und Donnerstag 14.10 – 15.10 Uhr

Durchführung:

- Lehrer
- Eltern
- Schülermentoren



# Vertrag

zwischen

.....  
(Name des Schülers/ der Schülerin)

.....  
(Klasse)

und den Hausaufgabenbetreuern

(Lehrer – Eltern – Mentoren)

Die Aufgabe meiner Hausaufgabenbetreuer ist es, uns Schüler/Schülerinnen zu selbständigem, regelmäßigem Arbeiten anzuleiten und für eine angemessene Arbeitsatmosphäre zu sorgen.

Ich verpflichte mich

- pünktlich mit der Arbeit zu beginnen und die Arbeitszeiten einzuhalten,
- während der Arbeitszeit ruhig zu arbeiten und andere nicht zu stören,
- meine Hausaufgaben möglichst selbstständig zu erledigen,
- erst zu fragen, wenn ich alleine nicht weiterkomme,
- nur flüsternd mit Mitschülern/innen Fragen zur Arbeit abzuklären,
- mein Arbeitsmaterial mitzubringen,
- das vollständig geführte Hausaufgabenheft mitzubringen,
- während der Arbeitszeit nicht zu essen (Trinken von Wasser oder Sprudel erlaubt)

Mir ist bekannt, dass ich beim Nichteinhalten der Regeln zeitweise von der Hausaufgabenbetreuung ausgeschlossen werden kann.

.....  
Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Bretten, .....  
Datum

## Kennntnisnahme der Eltern

Ich habe den Vertrag zwischen meinem Kind und den Hausaufgabenbetreuern des ESG gelesen und trage dafür Sorge, dass mein Sohn/meine Tochter sich danach verhält. Mir ist bekannt, dass die Teilnahme nach der Anmeldung verbindlich ist und eine Entschuldigungspflicht besteht.

.....  
Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Bretten, .....  
Datum

# Zusatzangebote

- Gitarre für Anfänger und Fortgeschrittene
- Spanisch für Klasse 5 und 6
- Kochen
- Mathematik für Matheasse
- Bewegung und Sport
- Schach



# Verlässliches Ganztagesangebot

| Uhrzeit       | Montag                            | Dienstag                         | Mittwoch                  | Donnerstag                       | Freitag                                |
|---------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| 7.35 – 12.15  | Vormittags-<br>unterricht         | Vormittags-<br>unterricht        | Vormittags-<br>unterricht | Vormittags-<br>unterricht        | Vormittags-<br>unterricht              |
| ab 12.15      |                                   | Mittagspause                     |                           | Mittagspause                     |  |
|               |                                   | Basteln*<br>12.15 – 13.35        |                           | Basteln*<br>12.15 – 13.35        |  |
|               |                                   | Töpfern*<br>12.15 – 13.05        |                           | Tanz*                            |  |
|               |                                   | Schach*<br>12.15 – 13.35         |                           | Bibliothek*<br>12.15 – 13.05     |  |
| ab 12.45      | Mittagspause                      |                                  | Mittagspause              |                                  | Mittagspause                           |
|               |                                   | Bewegung+Spiel*<br>12.45 – 13.35 |                           | Bewegung+Spiel*<br>12.45 – 13.35 |  |
|               |                                   | Jonglage*<br>12.45 – 13.35       |                           |                                  |  |
| 13.10 – 13.55 | HAB**                             | Nachmittags-<br>unterricht       | HAB**                     | Nachmittags-<br>unterricht       |  |
| 14.10 – 15.10 | Spanisch**<br>14.10 – 15.10       | HAB**                            | Nachm-<br>unterr.         | Gitarre Kl.5**<br>14.10 – 15.10  | Gitarre<br>(Fortg.)**<br>14.10 – 15.10 |
|               | Gitarre (Anf.)**<br>14.10 – 15.10 |                                  |                           | HAB**                            |  |

\* ohne Anmeldung

\*\* verbindliche Anmeldung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Homepage: [www.esg-bretten.de](http://www.esg-bretten.de)

Email: [sekretariat@esg-bretten.de](mailto:sekretariat@esg-bretten.de)